**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

МКДОУ «Пителинский детский сад №1»

**за 2022 учебный год.**

**Общая информация об образовательном учреждении.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Пителинский детский сад № 1» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области (далее по тексту МКДОУ «Пителинский детский сад №1»). Место нахождения ДОУ:

391630,Рязанская область, Пителинский район, р.п. Пителино, ул. Горького, д. 56а.

 Полное официальное наименование:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Пителинский детский сад № 1» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное официальное наименование:МКДОУ «Пителинский детский сад №1».

Телефон/факс, e-mail: 8 (49145) 6-41-17, [levochkina.l@inbox.ru](mailto:gdou-73@yandex.ru)

Сайт МКДОУ «Пителинский детский сад №1» https://9848.maam.ru

Заведующая – Левочкина Лариса Викторовна.

**Образовательная политика.**

Миссия МКДОУ «Пителинский детский сад №1»:

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным МКДОУ «Пителинский детский сад №1», предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу: МКДОУ «Пителинский детский сад №1» создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

**Цели образовательной деятельности:**

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Задачи и содержание образовательной деятельности:

* охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка и социального статуса;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.**

МКДОУ «Пителинский детский сад №1» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 10-1947 от 15 декабря 2014 года, выданную министерством образования Рязанской области.

**Управление ДОУ.**

Управление МКДОУ «Пителинский детский сад №1» осуществляется в соответствии  
с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ (Положение утверждено приказом № 1 от 25.08.2021г), Педагогический совет (Положение утверждено приказом № 1/2 от 25.08.2021г). Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников   
и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением   
и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Попечительский совет (Положение утверждено приказом № 1/3 от 25.08.2021г).

**Педагогические кадры**

В учреждении работают – 8 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Количество педагогических работников |
| Всего пед. работников | 8 |
| До 25 лет | 1 |
| От 30 до 34 лет | 1 |
| От 40 до 44 лет | 4 |
| От 45 до 49 лет | 2 |
| Свыше 55лет | 0 |

**Повышение квалификации педагогическими работниками**

Работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

8 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 100 %, от общего числа педагогов.

**В детском саду функционируют следующие кружки и клубы:**

-кружок «Мой край родной»;

- кружок «Краеведение»;

- кружок «Лесные дорожки»;

- кружок «Английский язык»;

- кружок «Грамота для малышей»;

- клуб «Шустрики»;

-клуб «Почемучка».

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Учебная нагрузка учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников, исключает возможность перегрузки.

**Контингент воспитанников.**

В учреждении работает 4 группы

Контингент воспитанников составляет 66 детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| 17 чел. | 49 чел. | 0 чел. |

Социальный состав семей воспитанников: 12 воспитанников из многодетных семей, 7 воспитанников из не полных семей.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников 4 групповых помещения (раздевалка, игровая комната, спальня, умывальня, туалет), кабинеты, физкультурно-музыкальный зал, помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Групповые помещения и кабинеты оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО.

В учреждении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание на основе единого 10-дневного меню. При организации питания выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса** Имеются в наличие технические ресурсы, которые обеспечивают применение ИКТ в образовательном процессе: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, проектор, экран, видеокамера и фотоаппараты.

**Основные цели и задачи ДОУ на 2022 учебный год.**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи: -** Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах**,** прохождение процедуры аттестации. **-** Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей. **-** Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. **-** Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте с ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

### Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ реализует основную  образовательную программу дошкольного образования  в соответствии спринципами и подходами, определёнными ФГОС  дошкольного образования. В ДОУ имеется нормативно-правовое обеспечение освоения  ФГОС -  разработаны и утверждены   дорожная карта  введения ФГОС ДО, основная   образовательная  программа  дошкольного учреждения,  разработанная  на основе   и соответствующая    требованиям ФГОС ДО.  Внесены изменения и утверждены   положение  о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат,  положение  о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, положение  о взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательный процесс ориентирован на основные положения  Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической  работы по освоению детьми образовательных областей основано на  следующих разделах образовательной программы: - Физическое развитие; -Социально – коммуникативное  развитие; -Познавательное     развитие; -Речевое  развитие; Художественно - эстетическое развитие. ДОУ оснащено необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.  Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами).   На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной  программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Пителинский детский сад №1» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного,  речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства.  Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педа­гогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели обще­ния, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

### ****Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.****

Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий: -соблюдение норм СанПина; -соблюдение всех режимных моментов; **-**физкультурные занятия в зале и на улице; **-**спортивные досуги и развлечения; -прогулки на свежем воздухе; **-**гимнастика после сна; **-**мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости**; -**коррекция и профилактика плоскостопия; **-**диагностика физической подготовки; **-**рациональная двигательная активность в течение дня; **-**усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ. В ДОУ создана соответствующая  среда: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием: мягкие модули, велотренажеры, шведская лестница, батут, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др. На улице имеется спортивная площадка с оборудованием. В группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п. Площадки детского сада оснащены необходимым оборудованием для организации активного отдыха детей. С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Россия славится сынами», « Мы мальчишками отважными растём» и другие.

**Результаты образовательной деятельности**

**Сводная таблица по усвоению программного материала.**

Показатели представлены в %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | Физичес кое развитие | | Социально-коммуникативное  развитие | | Познава тельное развитие | | Речевое развитие | | Художественно- эстетическое развитие | |
| сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май |
| от 2 до 3 лет | **2,9**  **(58%)** | **3,8**  **(76%)** | **2,2**  **(44%)** | **2,7**  **(54%)** | **2,1**  **(42%)** | **2,4**  **(48%)** | **2,1**  **(42%)** | **2,8**  **(56%)** | **2,3**  **(46%)** | **3,2**  **(64%)** |
| от 3 до 4 лет | **3,7**  **(74%)** | **4,7**  **(94%)** | **3,7**  **(74%)** | **4,5**  **(90%)** | **3,4**  **(68%)** | **4,6**  **(92%)** | **3,3**  **(66%)** | **4,3**  **(86%)** | **3,4**  **(68%)** | **4,8**  **(96%)** |
| от 4 до 5 лет | **3,5**  **(70%)** | **4,6**  **(92%)** | **3,9**  **(78%)** | **4,8**  **(96%)** | **3,7**  **(74%)** | **4,8**  **(96%)** | **3,3**  **(66%)** | **4,3**  **(86%)** | **3,2**  **(64%)** | **4,4**  **(88%)** |
| от 5 до 6 лет | **3,2**  **(64%)** | **3,9**  **(78%)** | **3,8**  **(76%)** | **4,7**  **(94)** | **3,7**  **(74%)** | **4,2**  **(84%)** | **3,4**  **(68%)** | **3,8**  **(76%)** | **3,5**  **(70%)** | **4,4**  **(88%)** |
| от 6 до 7 лет | **3,8**  **(76%)** | **4,7**  **(94%)** | **3,7**  **(76%)** | **4,5**  **(90%)** | **3,8**  **(76%)** | **4,7**  **(94%)** | **3,7**  **(74%)** | **4,7**  **(94%)** | **3,7**  **(74%)** | **4,4**  **(88%)** |
| **Итого вый показа тель** | **3,4**  **(68%)** | **4,3**  **(86%)** | **3,4**  **(68%)** | **4,2**  **(84%)** | **3,3**  **(66%)** | **4,1**  **(82%)** | **3,2**  **(64%)** | **4,0**  **(80%)** | **3,2**  **( 64%)** | **4,2**  **(84%)** |
| **Динамика** | **18%** | | **16%** | | **16%** | | **16%** | | **20%** | |

Программа выполнена на 83 % (начало года: 66%), динамический рост 17%.  В целом продемонстрирована положительная динамика развития детей.

**В 2022 году были проведены следующие педагогические советы:**

-«Организация работы ДОУ в 2022 учебном году»;

-Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

-«Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»;

-«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022 учебный год».

**Удовлетворенность родителей, воспитанников, общественности.**

Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса(родителей по вопросам качества дошкольного образования показали, что степень удовлетворенности высокая. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокий уровень – 81%, хороший уровень – 17%,средний уровень – 2, %, удовлетворительный уровень – 0 %.

Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам ДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включаться в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

**В 2022 году были проведены общие родительские собрания:**

- «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;

- «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах (с приглашением сотрудника ГИБДД).

**Выводы о работе**

Анализ деятельности МКДОУ «Пителинский детский сад №1» за 2022  учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнялась в соответствии с ФГОС ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в жизни ДОУ.

 5.Наполняемость групп  соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

7.Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

**Перспективы и планы развития**:

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;

 - повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на инновационные подходы в образовании, ведение проектной деятельности;

- повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.